

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Б1.В.1.03 Источниковедение»

Направление подготовки/специальность
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
История, Обществознание. Форма обучения – очная

Объем трудоемкости: 3

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Источниковедение» является дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и практики современного источниковедения, информацию о комплексах исторических источников и методике работы с ними.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Источниковедение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на общую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Сформировать у студентов знание об источниковедении как интегрирующей, системной дисциплине, изучающей исторические источники, историю, теорию и методы извлечения заложенной в них информации;

2. На основе теоретико-методологических принципов и приемов научить студентов адекватно использовать источники, включая их в историческую действительность;

3. Сформировать умения и навыки выработки методов выявления, отбора источников и последующей обработки содержащейся в них информации;

4. Рассмотреть основные комплексы исторических источников отечественной истории и проследить их эволюцию, дать представление о типах и видах исторических источников;

5. Владеть методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для научной критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической, культурной истории;

6. Выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о периодизации и эволюции корпуса российских исторических источников, о методе их источниковедческого анализа;

7. Содействовать формированию методологической культуры историка, его интеллектуальной культуры в целом;

8. В процессе отбора и изучения источников формировать осознание студентами приоритетной роли достоверного исторического знания в воспитании достойных граждан российского общества;

9. Формировать критическое отношение к поверхностным политическим оценкам прошлого нашей Родины, активную жизненную позицию патриота и гражданина.

10. Стимулировать самостоятельную познавательную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;

11. Обеспечить профессиональную направленность обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение

индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач, проектирование предметной среды образовательной программы по дисциплине и др.).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Источниковедение» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 учебного плана. Освоение дисциплины «Источниковедение» необходимо для формирования методологической и общей профессиональной культуры обучающихся. Для освоения дисциплины «Источниковедение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Философия», «История», «Политология», «Социология», «История становления исторической науки», «История России» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Источниковедение», необходимы для профессиональной деятельности бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические проблемы источниковедения,
2. Отечественные источники XI – XVII вв.,
3. Источники по истории России периода империи (XVIII – начала XX вв.),
4. Источники по истории России новейшего времени (XX – начала XXI вв.).

Курсовые работы: учебным планом не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Южакова Т.Л., доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий